



El

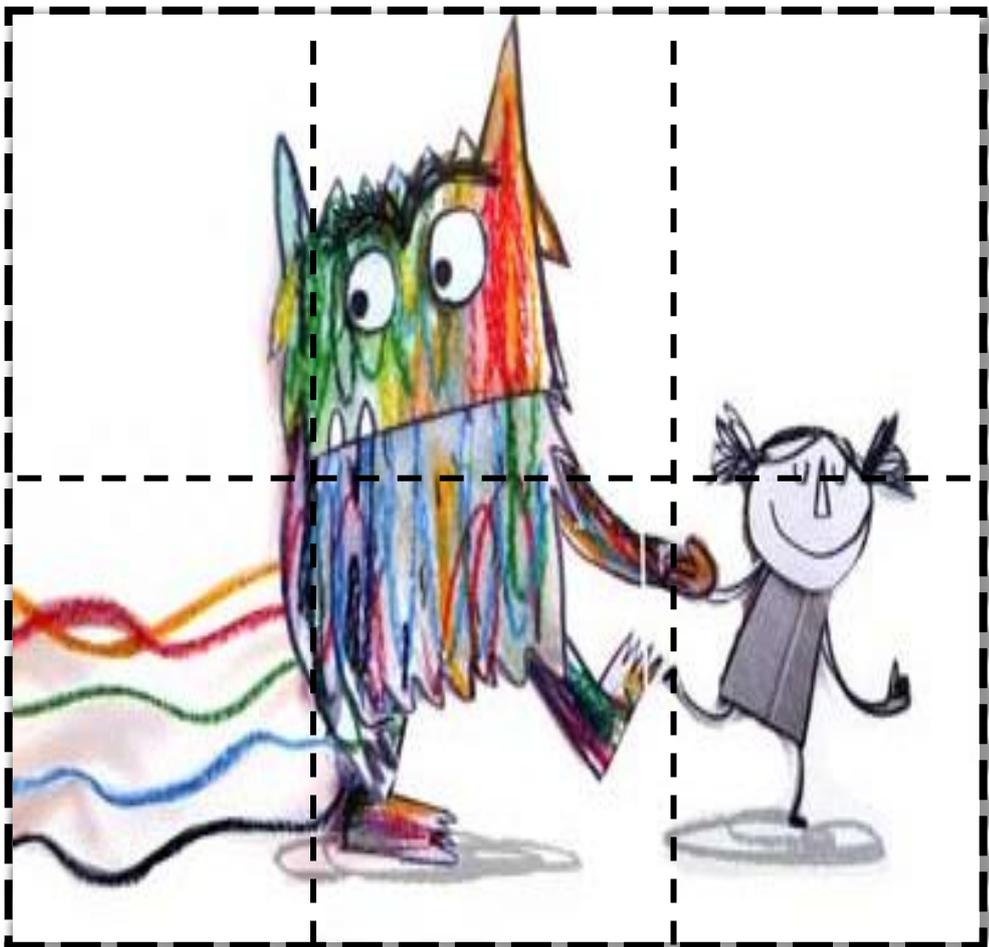
Monstruo

de

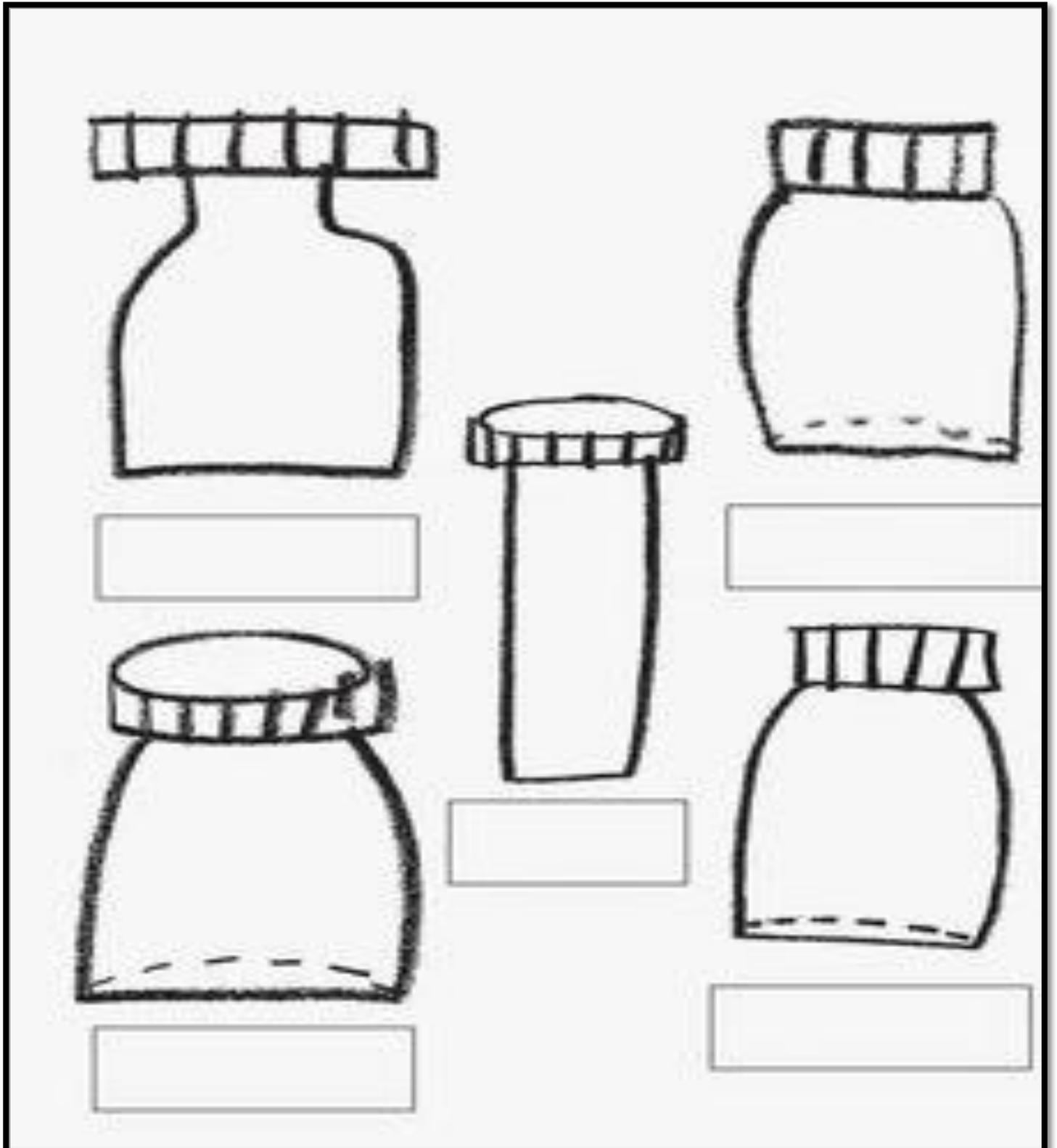
Colores

Érase una vez...
un pequeño monstruo
que se levantó confundido,
enredado con las ...



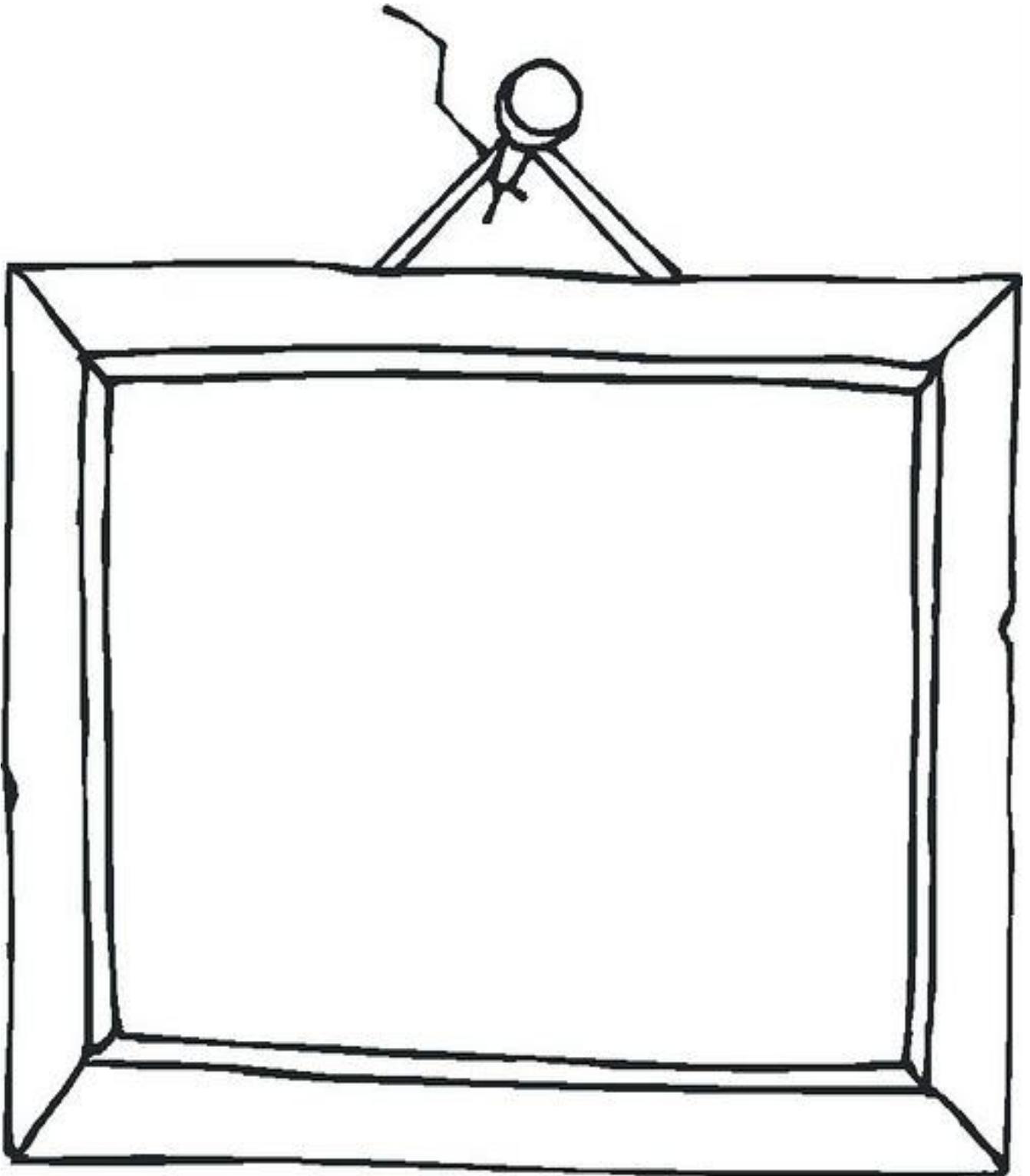


Su amiga Lili,
decidió ayudarle a ordenar
las Emociones,
por colores en botes diferentes...



Rojo, se ponía cuando sentía **RABIA Y ENFADO...**

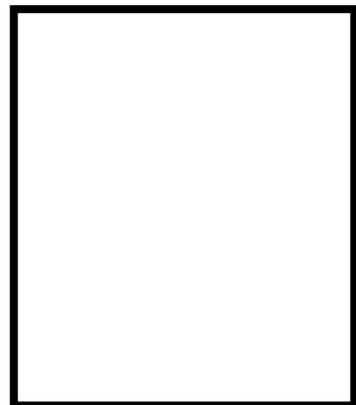
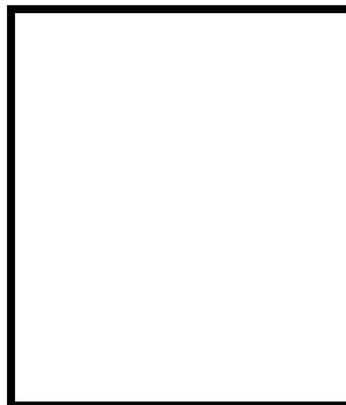
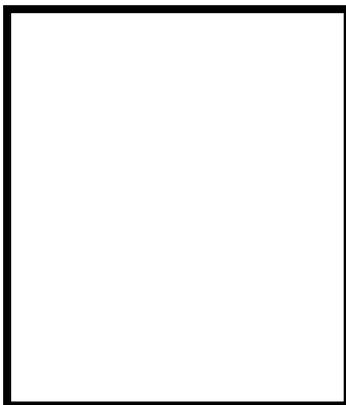
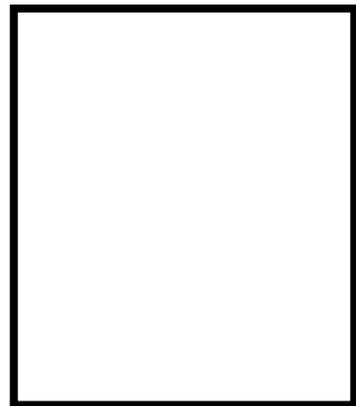
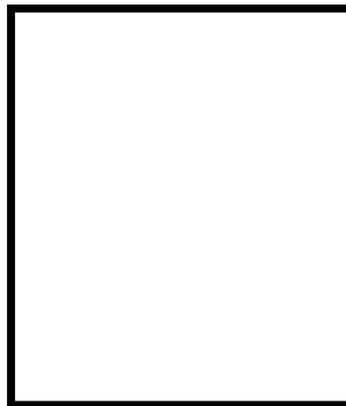
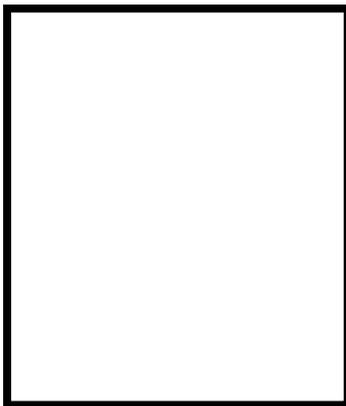
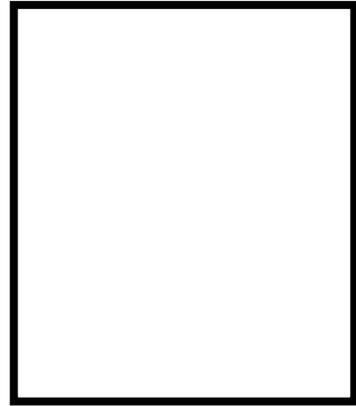
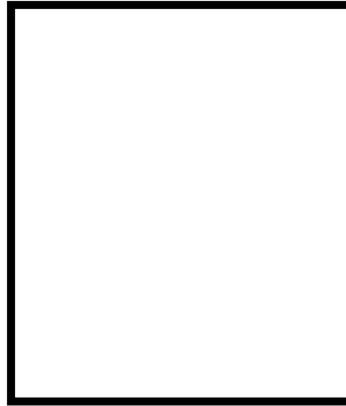
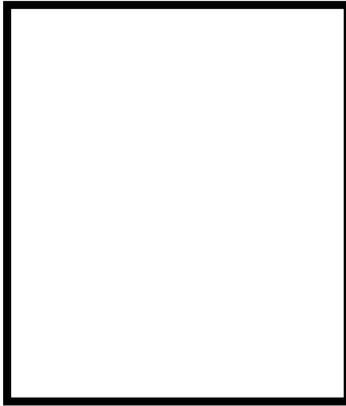
¿Cómo es tu cara de enfadado/a? Dibújala.





Quando estaba
ALEGRE y CONTENTO,
se volvía amarillo como...

(Recorta y pega las caras de las personas contentas)

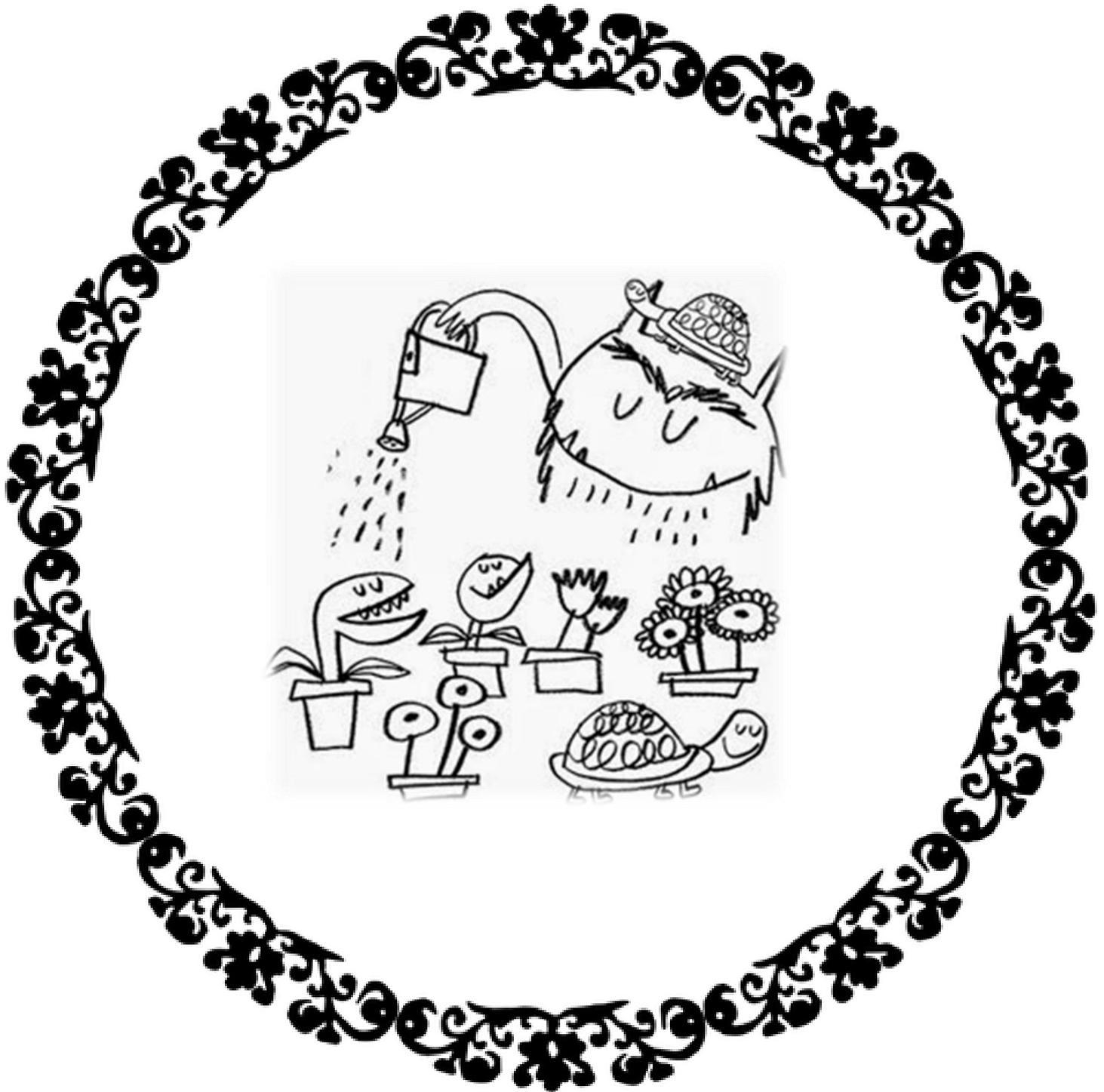


Si estaba enfermo, y debía quedarse en casa,
se sentía triste ... y se volvía de color AZUL.

Colorea del color que corresponda.



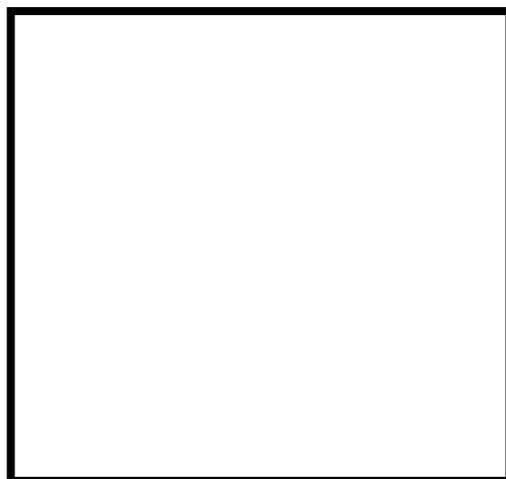
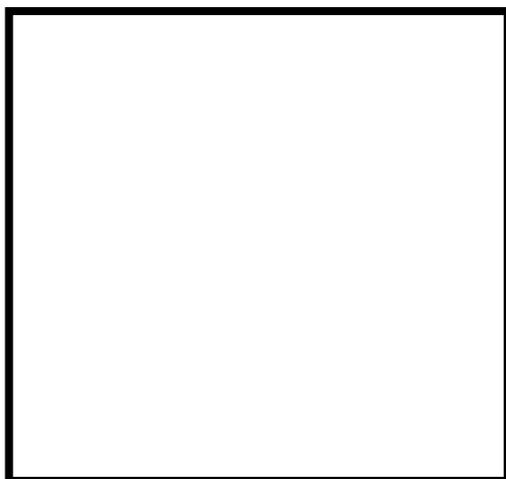
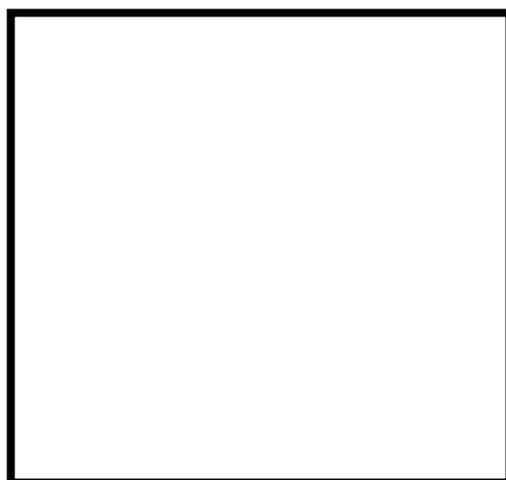
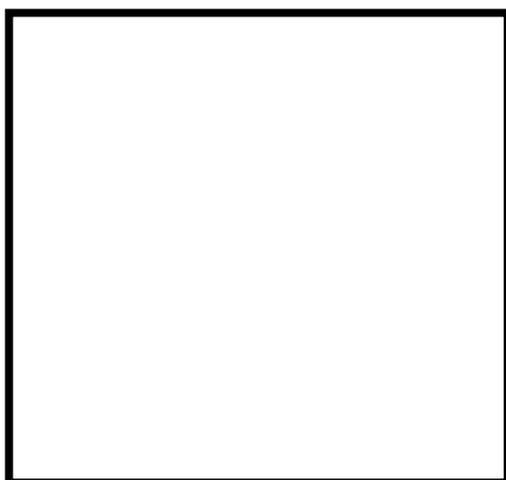
Relajación, tranquilidad, y paz...
sentía de color VERDE.



Y por último, cuando sentía que no podía hacer una cosa,
y sólo quería huir y esconderse...
sentía **MIEDO**...



¿Qué cosas te dan miedo a ti? Dibújalas.

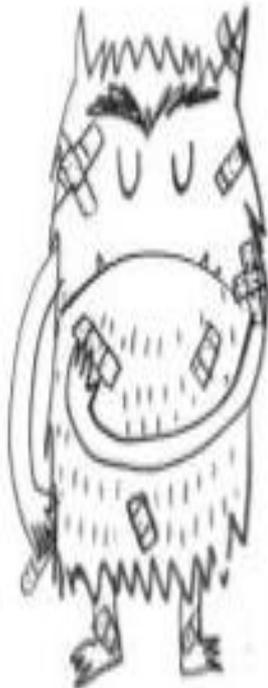
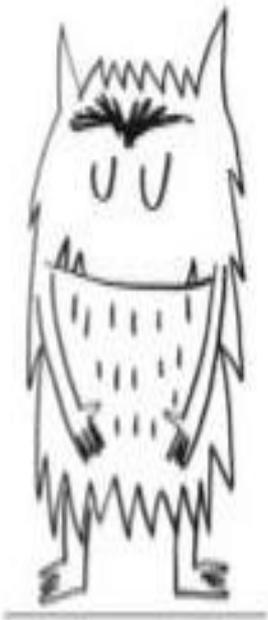


Finalmente el cuento acabó,
cuando el Monstruo descubrió una emoción
que nunca antes había sentido...



— — — —

**Colorea al Monstruo
según la emoción que está sintiendo
en cada dibujo.**



**Entre tod@s los niñ@s de la clase,
elaboramos las páginas del cuento
para tener un ejemplar
en la Biblioteca de Aula.**



Estos fueron los monstruos
que las mamás nos hicieron
para poder contar
el cuento.



Estos han sido los objetivos trabajados:

- Disfrutar del cuenta-cuentos.
- Fomentar y potenciar la lecto-escritura a través de cuenta-cuento, dramatización y dibujo infantil.
- Conocer el argumento de la historia.
- Conocer las Emociones trabajadas: Rabia, Alegría, Tristeza, Miedo, Calma, y Amor.
- Expresar los sentimientos relacionados con las Emociones trabajadas.
- Representar las diferentes partes del cuento a través del dibujo.
- Participar en las actividades de grupo respetando las Normas de Convivencia.
- Colaborar en las actividades de Ed. Artística relacionadas con el Proyecto, utilizando correctamente el material escolar (papel de seda, tijeras, pegamento, punzón, alfombrillas, etc) Favorecer la Educación Emocional.

